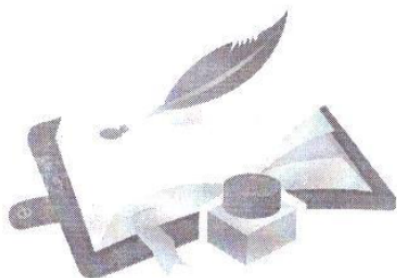


**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад комбинированного вида
«Лесная сказка» р.п. Чаадаевка**



Утверждаю
Заведующая
МБДОУ ДС «Лесная сказка»
р.п. Чаадаевка
А.В. Мокшанова
Приказ № 21-1
От 30.08 2019 года

**Учебный план
распределения образовательных областей
в непрерывно – образовательной деятельности
на 2019-2020 уч. год**



Рассмотрен на заседании
педагогического совета № 1
от 30.08.2019 г.
рекомендован к утверждению.

**Пояснительная записка к учебному плану
МБДОУ ДС «Лесная сказка» р.п. Чаадаевка
на 2019- 2020 учебный год**

Учебный план разработан в соответствии:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «17» октября 2013г. № 1155 Федеральное государственное образовательный стандарт дошкольного образования.
- Законом Российской Федерации от 29.12.2012. №273- ФЗ « Об образовании Российской Федерации»
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования»,
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно — эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в ДОУ» с редакцией от 27.08.2015 г.

Регистрационный номер 26

- Инструктивного письма Минобрнауки России от 02.06.1998 № 89/34-16 «О реализации права дошкольных образовательных учреждений на выбор программ и педагогических технологий».
- Образовательной программой дошкольного образования
- Уставом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида «Лесная сказка» р.п. Чаадаевка;
- Лицензией № 11668 от 07.09.2015г.

Учебный план МБДОУ ДС «Лесная сказка» р.п. Чаадаевка на 2019-2020 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2019-2020 учебном году в МБДОУ ДС «Лесная сказка» р.п. Чаадаевка укомплектованы в соответствии с возрастными нормами 5 групп:

- Первая младшая (от 2 – до 3 лет)
- Вторая младшая группа (3 - 4 года)
- Средняя группа (4 - 5 лет)
- Разновозрастная группа (5 - 7 лет)
- Группа компенсирующей направленности (5 – 7 лет)

Коллектив дошкольного образовательного учреждения работает по Основной образовательной программе дошкольного образования.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет

не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

Вариативная часть реализуется в ходе режимных моментов через следующие формы организации детской деятельности: совместная деятельность воспитателя с детьми при организации подвижных, дидактических, сюжетно-ролевых игр, участие детей в проектной деятельности - составляет 40 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования.

В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на организованную образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Художественно-эстетическое развитие", «Речевое развитие» входят в расписание организованной образовательной деятельности. «Социально-коммуникативное развитие» реализуется в режимных моментах и интегрируется в специально организованной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста;
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непрерывно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми;
- соблюдение преемственности между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой.

Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13 с редакцией от 27.08.2015 г.)

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:

- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

В группе компенсирующей направленности реализуется Адаптированная Основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи (разработанная на основании «Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в ходе режимных моментов через следующие формы организации детской деятельности: совместная деятельность воспитателя с детьми при организации подвижных, дидактических, сюжетно-ролевых игр, участие детей в проектной деятельности и т.д.

В летний период осуществляется непрерывная образовательная деятельность по физическому развитию и художественно-эстетическому развитию. Оставшиеся образовательные области реализуются в свободной деятельности и режимных моментах. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

МБДОУ ДС «Лесная сказка» р.п. Чаадаевка по реализации образовательной программы дошкольного образования на 2019-2020 уч.год.

Образовательная область (НОД)	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Разновозрастная группа		Группа компенсирующей направленности	
Обязательная часть							
Основная образовательная программа дошкольного образования						Адаптированная Основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи.	
Физическое развитие	3	3	3	3		3	
Речевое развитие							
Развитие речи (рассматривание игрушек, предметов, картин)	1						
Дидактические игры по развитию речи	1						
Развитие речи (ознакомление с художественной литературой)		1	0,5	С	1	С	2
				П	1	П	1
Развитие речи			0,5				
Логопедическое занятие				С	1	С	2
				П	1	П	3
Познавательное развитие							
Сенсорное воспитание	1						
ФЭМП		1	1	С	2	С	2
				П	2	П	2
Познавательное развитие (познавательно-исследовательская деятельность/ознакомление с миром природы)		1	1	С	2	1	
				П	2		
Художественно-эстетическое развитие							
Музыка	2	2	2	2		2	
Лепка	1	0,5	0,5	0,5		0,5	
Рисование	1	1	1	2		2	
Аппликация		0,5	0,5	0,5		0,5	
Итого по обязательной части							

Объем НОД в неделю	10 перио- дов по 10 мин.	10 перио- дов по 15 мин.	10 перио- дов по 20 мин.	14 периодов по 25 мин. (С) 14 периодов по 30 мин. (П)	15 периодов по 25 мин. (С) 15 периодов по 30 мин.(П)
Недельная нагрузка на одного ребенка	1 час 40 мин.	2 часа 30 мин.	3 часа 20 мин.	5 часов 50 мин. (С) 7 часов 20 мин.(П)	6 часов 15 мин. (С) 8 часов (П)
Формируемая часть					
Социально- коммуникативное развитие	Совместная деятельность с детьми при организации подвижных и сюжетно-ролевых игр, в ходе режимных моментов, в проектной деятельности				
Недельная нагрузка на одного ребенка					
Итого по обязательной и формируемой части	1 час 40 мин.	2 часа 30 мин.	3 часа 20 мин.	5 часов 50 мин. (С) 7 часов 20 мин.(П)	6 часов 15 мин. (С) 8 часов (П)